



СПРАВКА

«Об итогах работы с одаренными детьми»

Одна из приоритетных социальных задач в сфере образования является создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей района, реализация их потенциальных способностей и возможностей. Работа с одаренными и способными детьми осуществляется в рамках «Комплексной программы поиска, поддержки и развития одаренных, талантливых детей Мензелинского района РТ».

Традиционными формами в работе с талантливыми и одаренными детьми в районе стали предметные олимпиады, конкурсы, исследовательская и проектная деятельность. Одним из направлений программы является олимпиадное движение. Обучающиеся муниципальных бюджетных образовательных учреждений Мензелинского муниципального района ежегодно принимают участие в школьном, муниципальном и региональном этапах всероссийской/республиканской олимпиад школьников.

В муниципальном этапе Всероссийской и Республиканской олимпиад школьников приняло участие 1138 детей. Победителями стали 98 учащихся, призерами 147 человек. В Республиканской олимпиаде по национальным языкам (татарский и марийский) приняли участие 202 ученика. Победителями стали 112 человек, призерами 57 человек.

Что касается Олимпиадного движения, то можно заметить, что количество олимпиадных мест, завоеванных учащимися в 2020 году осталось на уровне 2019 года. Причиной данного явления стало то, что учащиеся выпускных классов неохотно принимают участие в олимпиадах, в связи с большой нагрузкой. Свои коррективы внесла и пандемия, например, была перенесена на Международная олимпиада по татарскому языку. Для повышения качества олимпиадного движения была разработана дорожная карта, в которой особое внимание уделяется участию в профильных сменах по подготовке к олимпиадам на базе оздоровительно образовательного комплекса «Дуслык», открывшегося в 2016 году. Так же директорам образовательных организаций необходимо взять под личный контроль подготовку к олимпиадам учащихся-потенциальных победителей и призеров, продумать индивидуальную траекторию обучения данной категории детей.

Количество победителей и призеров всероссийских, республиканских предметных олимпиад

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Всероссийская олимпиада (заключительный этап)	1 (призер)	-	-
Всероссийская олимпиада (региональный этап)	2 (призеры)	1(призер)	1(призер)

Межрегиональная олимпиада по марийскому языку и литературе	2 (призеры)	-	1 (победитель)
Республиканская олимпиада	8 (2 победителя, 6 призеров)	6 (призеров)	4 (призера)
Республиканская предметная олимпиада школьников 4-8 классов	2 (призеры)	2 (призеры)	3 (призеры)
Научно-практическая конференция им. Терентьева	1 (призер)	1 (призер)	1 (призер)
«Путь к олимпу»	3 (призеры)	5 (призеры)	5 (призеры)
V Международная олимпиада школьников по татарскому языку	2 (третье место)	-	-
Итого:	21	15	15

Проблемы: снижение качества подготовки учащихся к олимпиадам, т.к один учащийся участвует сразу в нескольких олимпиадах

Задачи

- Создание на базе МБОУ «Гимназия» центра одаренных детей Мензелинского муниципального района РТ
- Создание развивающей среды для реализации возможностей каждого ученика.
- Совершенствование системы выявления и сопровождения одарённых детей, их специальной поддержки.

Руководитель



Л.В. Петраев

